

ZARZĄDZENIE NR 482/23

WÓJTA GMINY SĘDZIEJOWICE

Z DNIA 07 lipca 2023r.

w sprawie zatwierdzenia Roczego Planu Pracy
Środowiskowego Domu Samopomocy w Sędziejowicach
na 2023 rok.

Na podstawie § 6 ust. 4 Statutu Środowiskowego Domu Samopomocy w Sędziejowicach i § 4 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020 roku poz.249 zarządzam co następuje:

§1. Zatwierdzam Roczny Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Sędziejowicach na rok 2023, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§2. Wykonanie zarządzenia powierzam Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Sędziejowicach.

§3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

WÓJTA
GMINY SĘDZIEJOWICE

Dariusz Cieślak

**Plan pracy
Środowiskowego Domu Samopomocy w Sędziejowicach
na rok 2023.**

Środowiskowy Dom Samopomocy w Sędziejowicach działa na podstawie Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2010r. Nr 238, poz. 238 ze zm.).

I. Cel główny

Głównym celem działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Sędziejowicach będzie wzrost poziomu i jakości życia oraz zapewnienie oparcia społecznego osobom mającym trudności z kształtowaniem swoich stosunków z otoczeniem. Powyższy cel realizowany będzie przede wszystkim poprzez podtrzymywanie i rozwijanie u uczestników umiejętności potrzebnych do samodzielnego życia. Oparcie to dotyczy również będzie partnerskiej rady i pomocy w sprawach związanych ze współżyciem społecznym, gospodarowaniem pieniędzmi, załatwianiem spraw poza domem, aktywnym spędzaniem wolnego czasu, motywowaniem do pracy poprzez wykorzystanie posiadanych umiejętności, utrzymaniem kontaktów z rodziną i przyjaciółmi. Wszystkim działaniom przyświeca myśl, by utrzymać uczestników ŚDS w ich środowisku społecznym i rodzinnym i aby jak najlepiej potrafili wykorzystywać swe nabyte umiejętności i możliwości w życiu codziennym dążąc do samorealizacji. Proponowany plan wspierająco – aktywizujący pomoże uczestnikom rozwinąć jak najwyższy stopień autonomii oraz będzie on wsparciem dla środowiska rodzinnego. Kolejnym równie ważnym celem działań wspierająco - aktywizacyjnych w ŚDS będzie ukształtowanie u uczestników motywacji do akceptowanych przez otoczenie zachowań, wyrobienie nawyków celowej aktywności. Celem głównym działań ŚDS w Sędziejowicach jest osiągnięcie, przy aktywnym uczestnictwie uczestników, możliwie najwyższego poziomu ich funkcjonowania w ich naturalnym środowisku, w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym.

II. Uczestnicy

ŚDS w Sędziejowicach j zapewnia miejsca dla 40 uczestników (ABC).

III. Czas pracy

ŚDS w Sędziejowicach czynny będzie 5 dni w tygodniu w godzinach 7.30-15.30. Zajęcia prowadzone będą przez starszych terapeutów, starszego instruktora terapii, psychologa, logopedę, fizjoterapeutę.

IV. Zadania wspierająco - aktywizujące

Aby zrealizować ww. cele w 2023 roku podjęte będzie postępowanie wspierająco – aktywizujące zespołu specjalistów - zwanego Zespołem Wspierająco – Aktywizującym, który składać się będzie: z kierownika, psychologa, starszego pracownika socjalnego, starszych terapeutów, terapeutę, starszego instruktora terapii, fizjoterapeutę, opiekuna. Zespół ten podejmie pracę w następujących zakresach: trening funkcjonowania w codziennym życiu, kontakty interpersonalne, trening umiejętności spędzania czasu wolnego, poradnictwo psychologiczne, terapia ruchowa, a także udział uczestników w terapii zajęciowej. Poprzez udział w zajęciach, jakże w swej ofercie posiada Dom w roku 2023 uczestnicy będą mogli rozwijać swoje zainteresowania, uczyć się odpowiednich zachowań w różnych sytuacjach życiowych, zaspokajać potrzeby twórczości, przynależności do grupy społecznej.

Biorąc pod uwagę współpracę ze społecznością lokalną planowane są imprezy i spotkania z udziałem młodzieży szkolnej, gimnazjalnej oraz mieszkańcami Gminy Sędziejowice. Tradycyjnie jak co roku Dom będzie organizował czerwcowy Przegląd Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych dla zaprzyjaźnionych ŚDS-ów i DPS-ów z województwa łódzkiego, na który zaprosi min. mieszkańców Sędziejowic i młodzież szkolną. Swoje istnienie zaprezentujemy na festynach i świętach gminnych, powiatowych organizując wystawy i wernisaże prac uczestników Domu. Taki rodzaj wsparcia pozwoli na otwarcie innych na potrzeby niepełnosprawnych, nauczy tolerancji, a także wpłynie na zmianę nastawienia i postrzegania osoby niepełnosprawnej intelektualnie czy chorej psychicznie przez rodzinę i środowisko.

**Postępowanie wspierająco – aktywizujące w 2023 roku
będzie realizowane poprzez następujące formy pracy:**

Ilość uczestników jest liczbą całoroczną, oddziaływania wspierająco – aktywizujące odbywają się w grupach na zasadzie rotacji.

I. Treningi funkcjonowania w codziennym życiu.

Samobstługa i zaradność życiowa w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb:

Cele szczegółowe:

- podtrzymanie i nabycie umiejętności potrzebnych do samodzielnego życia;
- nabycie umiejętności samobsługowych;
- nabycie kompetencji społecznych.

Lp.	Formy pracy	Zadania	Termin realizacji	Ilość uczestników	Osoba odpowiedzialna
1.	Trening higieniczno - kosmetyczny	Dbanie o czysty i estetyczny wygląd zewnętrzny. Wyrabianie i utrwalanie nawyków higienicznych: mycie rąk, całego ciała, stóp, paznokci, jamy ustnej, golenie i higiena twarzy, głowy. Umiejętności korzystania z usług kosmetycznych, fryzjerskich. Makijaż- nauka podstawowych zasad robienia makijażu Nauka prawidłowego ubierania się według potrzeb i ze względu na porę roku, zasady korzystania z toaletki, prysznicza, wc, umywalki. Rozwinięcie umiejętności korzystania z usług utrzymujących organizm w dobrym stanie zdrowia (lekarz specjalista, rehabilitacja). Nauczenie się rozpoznawania objawów chorobowych i ich zgłaszania. Poznanie zagrożeń wynikających z przedawkowania leków (przedawkowanie, przerwa w dawkowaniu, pomyłka leków);	Codziennie	40	Starszy terapeuta przy udziale terapeuty i/lub opiekuna
2.	Trening kulinarny	Nauka i wzrost wiedzy nt. : - posługiwania się sprzętem AGD, narzędziami posiadanymi pracowni kulinarnej; - dbania o porządek w pracowni, jadalni oraz zapoznanie z asortymentem	Codziennie	20	Starszy terapeuta przy pomocy pracownika socjalnego

		<p>środków czystości nadających się do wykorzystania w w/w pracowni,</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowego przechowywania żywności, wyrabiania nawyków sprawdzania terminów przydatności do spożycia produktów i wyrobów gotowych, - technologii i sposobu wykonania poszczególnych dań, sałatek, ciast, ciasteczek, kanapek, deserów itd., - kultywowania tradycji np.: świąteczne, okolicznościowe, w różnych - umiejętności nakrywania stołu, zachowania się przy stole miejscach np.: restauracji itd.; - prawidłowego odżywiania, - przestrzegania zasad BHP podczas wykonywania czynności kuchennych, - umiejętności wzajemnej współpracy i wzajemnej pomocy. 			
3.	Trening umiejętności praktycznych	<p>Kształtowanie i zrozumienie istoty samodzielności i odpowiedzialności – dom i ogród jako przedmiot troski.</p> <p>Kształtowanie i rozumienie istoty samodzielności i odpowiedzialności za wykonane zadania i powierzony materiał.</p> <p>Utrzymywanie czystości i porządku we własnym domu i ośrodku. Zastosowanie odpowiednich środków czystości, segregacja śmieci.</p> <p>Nauka zmywania naczyń z użyciem odpowiednich detergentów i przyborów. Zasady odpowiedniej konserwacji obuwia.</p> <p>Prace związane z pielęgnacją roślin doniczkowych.</p> <p>Poznanie zasad prawidłowego prasowania, prania, sposoby dekorowania okien.</p> <p>Prawidłowe posługiwanie się sztućcami, kubkiem, estetyka spożywania posiłków.</p> <p>Nabywanie umiejętności samodzielnej pracy z narzędziami stolarskimi i ślusarskimi poprzez: naprawa lamp oświetleniowych w pomieszczeniach SDS, naprawa żelazka, oprawianie obrazów w ramy, szlifowanie ram obrazów papierem ściernym. Czyszczenie komputerów.</p> <p>Poznanie technik haftu, ściągów, przyborów do haftowania, posługiwanie się nimi, wyszywanie motywów prostych i trudnych, wybranych wzorów na papierze i materiale, łączenie małych elementów ściągami maszynowymi, zerowanie, naszywanie łatek, dzierganie, szydełkowanie, poznanie przyborów do szydełkowania i sposobów posługiwania się nimi, rozróżnianie rodzajów wełen i właściwy ich dobór do rodzaju pracy, dostarczanie wzorów robótek szydełkowych, wykonywanie prostych prac, aplikacji, poznanie przyborów do haftowania i sposobów posługiwania się nimi, poznanie</p>	Codziennie	40	Starszy terapeuta przy pomocy terapeutę i/lub 00opiekuna
			Codziennie	22	Starszy terapeuta

	podstawowych ściegów haftarskich, zapoznanie ze wzorami haftarskimi, odrysowywanie wzorów na papierze i materiale, wyszywanie prostych motywów, haftowanie wybranych wzorów, poznanie przyborów do robienia na drutach i sposobów posługiwania się nimi, poznanie podstawowych ściegów, zapoznanie ze wzorami, rozróżnianie rodzajów welen.	Codziennie	12	Starszy pracownik socjalny/ starszy terapeuta	
4.	Trening budżetowy	Nabywanie/doskonalenie w zakresie: poznania wartości pieniądza, umiejętności samodzielnych zakupów, przygotowanie listy potrzebnych artykułów, rozpoznawanie przydatności do użycia poszczególnych produktów, orientacja w cenach i dokonywanie obliczeń, dokonywanie terminowych opłat za np.: czynsz, światło woda, itp., odpowiedzialność za zawieranie umów (na telefon, Internet, TV), odpowiedzialność za kredyty i pożyczki (Prowident, Chwilkówki).	Codziennie	28	Starszy terapeuta / starszy pracownik socjalny

II. Kontakty interpersonalne:

Cele szczegółowe:

- ukształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z innymi osobami;
- zintegrowanie uczestników ze środowiskiem;
- ukształtowanie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie.

L p.	Formy pracy	Zadania	Termin realizacji	Ilość uczestników	Odpowiedzialny
1.	Zebrań społeczności	Ćwiczenie wypowiedzenia się na forum grupy, umiejętność zadawania pytań, nauka aktywnego słuchania. Umiejętność mówienia o sobie, rozwiązywanie problemów interpersonalnych pojawiających się w grupie. Nawiązywanie bliskich więzi z innymi uczestnikami.	1 raz w tygodniu	40	Zespół aktywizujący wspierająco
2.	Zajęcia z psychologiem Poradnictwo indywidualne i grupowe	Zwiększenie poczucia własnej wartości. Nabywanie umiejętności służących samodzielnemu życiu w otwartym środowisku. Przełamywanie barier we wzajemnych kontaktach osób z zaburzeniami psychicznymi z innymi osobami z otoczenia. Zmniejszenie poczucia izolacji społecznej. Kształtowanie i utrzymywanie właściwych więzi społecznych, Budowanie	Codziennie i wg potrzeb	40	Psycholog

		<p>poczucia bezpieczeństwa, empatii, zachęty, otwartości.</p> <p>Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach w sposób społecznie akceptowalny.</p> <p>Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie.</p> <p>Kształtowanie umiejętności różnicowania emocji.</p> <p>Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych.</p> <p>Kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania.</p> <p>Rozwijanie umiejętności asertywnych.</p> <p>Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.</p> <p>Rozwijanie myślenia twórczego, kształtowanie umiejętności planowania.</p> <p>Kształtowanie podejmowania decyzji.</p> <p>Kształtowanie umiejętności gospodarowania własnym czasem.</p> <p>Psycholog dokonuje diagnozy dotyczącej funkcjonowania intelektualnego, emocjonalnego i społecznego, również dla potrzeb orzecznictwa. Wspiera zespół terapeutyczny podczas opracowywania planów wspierająco - aktywizujących. Zajmuje się poradnictwem psychologicznym dla uczestników oraz ich rodzin. Psycholog daje również wsparcie w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych.</p>			
3.	Trening prowadzenia rozmowy	<p>Celem treningu jest nauczenie umiejętności nawiązywania kontaktów i podtrzymywania kontaktów społecznych.; rozpoznawanie zachowań werbalnych i niewerbalnych, nauka umiejętności wybierania dobrego miejsca na rozmowę, znajdowania odpowiednich rozmówców i proponowania dobrych tematów,, nauka aktywnego słuchania, zadawania pytań.</p>	Codziennie	40	Starszy psycholog terapeuta,
4.	Udział w imprezach wewnętrznych i zewnętrznych	<p>Zorganizowanie niżej wymienionych spotkań integracyjnych: Wojewódzki Przegląd Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych – Integracja 2023, Bal Karnawałowo-Walentynkowy, Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka, Wielkanoc, Dzień Matki, imieniny uczestników, Bal Andrzejkowy, Tłusty Czwartek, Piknik Rodzinny, Mikołajki, Wigilia.</p>	Na bieżąco	40	Zespół aktywizujący wspierająco
5.	Praca socjalna	<p>Wykształcenie dbałości o dotrzymywanie terminów kontrolnych wizyt lekarskich,</p> <p>Zaktualizowanie spraw materialnych uczestnika (czynsz, spłata kredytu, terminowe zbranie dokumentów na komisję lekarską ds. niepełnosprawności itp.); zdobycie przez uczestnika wiedzy na temat</p>	Wg potrzeb	40	pracownik socjalny

	możliwości uzyskania pomocy materialnej; nabywanie umiejętności w kontaktowaniu się z niektórymi instytucjami (PCPR, GOPS, PZOON, bank, poczta przychodnie specjalistyczne), opanowanie samodzielnego załatwiania spraw w instytucjach, nauczanie się rozpoznawania swoich potrzeb społecznych i konstruowanie planów ich zaspokajania, kształtowanie pozytywnych relacji osoby wspieranej z jej osobami bliskimi, kształtowanie wzajemnych relacji interpersonalnych uczestnika i jego rodziny, uzyskanie przez uczestnika stabilnej sytuacji społecznej przy współpracy rodzin/opiekunów.			
--	--	--	--	--

III. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego.

Cele szczegółowe:

- rozwój zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych;
- podtrzymanie i nabywanie umiejętności rozdysponowywania czasem wolnym;
- pobudzenie do własnej aktywności;
- nabycie umiejętności konstruktywnego odpoczynku.

Lp.	Formy pracy	Zadania	Termin realizacji	Ilość uczestników	Odpowiedzialny
1.	Trening spędzania czasu wolnego	Wdrażanie i aktywizowanie w zakresie różnych form: biblioterapia, muzykoterapia, świetlicowe gry towarzyskie, spacer, wycieczki rowerowe, spotkania towarzyskie z osobami z najbliższego otoczenia, sąsiadami i znajomymi, pogadanki, panele dyskusyjne, zajęcia edukacyjne mające na celu podnoszenie wiedzy ogólnej (nauka lub podtrzymywanie, na możliwym do osiągnięcia poziomie, umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz pisanie itp.); Grupa spędza wolny czas w następujący sposób: czytanie książek, czasopiśm, oglądanie programów telewizyjnych, filmów edukacyjnych, słuchanie radia, muzyki, przygotowywanie gazetek okolicznościowych udział w zabawach, konkursach, gry świetlicowe. Treningi umiejętności spędzania czasu wolnego: łączą zabawę z nauką, uwrażliwiają rozwijanie zainteresowań związanych z edukacją, usprawniają i podnoszą koncentrację, rozwijają umiejętność korzystania z takich form spędzania wolnego czasu jak (turystyka, działalność rekreacyjna, udział w imprezach kulturalnych, sportowych, towarzyskich).	Codziennie	40	Starszy terapeuta/terapeuta/

2	Zajęcia komputerowe (w pracowni komputerowej)	<p>Nabycie, z zakresu podstaw obsługi komputera, włączania komputera, korzystanie z myszki, klawiatury, tworzenie i otwieranie plików i folderów, nauka zapisywania pliku, nauka zapisywania na płycie CD, drukowanie.</p> <p>Nabycie, doskonalenie umiejętności z zakresu programów Paint, Office Word – korzystanie z przybornika, rysowanie figur, wypełnianie kolorem, praca w edytorze tekstów, pisanie tekstu.</p> <p>Poprawianie i uzupełnianie tekstu, zmiana fragmentów tekstu, zaznaczanie, kopiowanie, przenoszenie, wycinanie fragmentów tekstu, wyrównywanie tekstu.</p> <p>Wzrost wiedzy na temat ostrożności w obsłudze – zagrożenia utraty materiału.</p> <p>Nabycie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce – tworzenie stron kalendarza, redagowanie kroniki.</p> <p>Rozwijanie umiejętności intelektualnych poprzez pracę w programach edukacyjnych.</p> <p>Nabycie umiejętności wyszukiwania w Internecie informacji dotyczących bieżących tematów i wydarzeń.</p> <p>Nabycie umiejętności korzystania z programów do odtwarzania plików zdjęciowych, muzycznych czy filmowych.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań.</p> <p>Poszerzanie wiedzy o otaczającym ich świecie.</p> <p>Nabycie umiejętności samodzielnej pracy z komputerem poprzez: tworzenie szablonów dokumentów w programach: Word i Excell, przeglądanie zasobów Internetu.</p> <p>Aktualizacja strony internetowej ośrodka.</p> <p>Słuchanie muzyki w programie mp3.</p>	Codziennie	23	Terapeuta
---	---	---	------------	----	-----------

V. Poradnictwo psychologiczne.

Cele szczegółowe:

- rozwój i podtrzymanie umiejętności nawiązywania kontaktów z innymi osobami;
- zintegrowanie uczestników ze środowiskiem;
- ukształtowanie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie;
- rozwój i podtrzymanie umiejętności rozwiązywania problemów, konfliktów.

Lp	Formy pracy	Zadania	Termin realizacji	Ilość uczestników	Odpowiedzialny
1.	Zajęcia z psychologiem Poradnictwo indywidualne i grupowe	Doskonalenie umiejętności funkcjonowania i współpracy w grupie. Kształtowanie umiejętności konstruktynego porozumiewania się i rozwiązywania konfliktów. Rozwijanie postawy życzliwości i szacunku wobec innych, przeciwdziałanie destruktynym zachowaniom. Nauka sposobów radzenia sobie ze stresem, złością. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.	Codziennie i wg potrzeb	40	Psycholog

VI. Terapia ruchowa.

Cele szczegółowe:

- utrzymanie sprawności psychoruchowej;
- zdobycie nawyków celowej aktywności;
- reedukacja posturalna;
- wycieczki i zawody sportowe.

Lp.	Formy pracy	Zadania	Termin realizacji	Ilość uczestników	Odpowiedzialny
1.	Zajęcia ogólnorozwojowe (sala rehabilitacyjna) oraz wyjścia na zewnątrz – stadion gminny	Osiągnięcie maksymalnie możliwej sprawności fizycznej poprzez: ćwiczenia ogólnorozwojowe według zaleceń lekarza rehabilitanta, masaże, ćwiczenia w odciążeniu, spacer, gry i zabawy na świeżym powietrzu. Ćwiczenia usprawniające funkcje Organizacja wycieczek pieszych, rowerowych i autokarowych. Udział w zawodach sportowych. Marsze Nording Walking, Boccie.	2 x w tygodniu Codziennie	40 40	Terapeuta /fizjoterapeuta Terapeuta

VII. Terapia zajęciowa.

Cele szczegółowe:

- zdobycie nawyków celowej aktywności potrzebnych do codziennego funkcjonowania;
- podtrzymanie i rozwijanie zainteresowań;
- nabycie umiejętności do samodzielnej pracy;

Lp.	Formy pracy	Zadania	Termin realizacji	Ilość uczestników	Odpowiedzialny
1.	Zajęcia plastyczne w pracowni plastycznej	Rozwijanie twórczości artystycznej, Nabycie /wzrost/ kształtowania umiejętności odbioru, przeżywania i oceniania sztuki. Rozwijanie twórczego myślenia, zainteresowania sztuką i jej technikami, Kształcenie umiejętności posługiwania się różnymi technikami plastycznymi. Rozwijanie aktywności twórczej poprzez wykonywanie prac plastycznych, tworzenie wystaw, dekorowanie poszczególnych pomieszczeń ośrodka, oglądanie albumów o sztuce, etc. Rozwijanie wyobraźni i uzdolnień plastycznych uczestników. Rozwijanie zainteresowań uczestników, Dokształcanie umiejętności manualnych, Nabycie/dokształcenie umiejętności planowania i przewidywania, Rozwijanie wyobraźni i kreatywności.	Codziennie	24	Starszy instruktor terapii

		<p>Nauka spędzania czasu wolnego w sposób twórczy.</p> <p>Rozwijanie umiejętności uczestników do brania udziału w konkursach plastycznych organizowanych przez różne instytucje. Promocja uczestników i Domu w środowisku i regionie.</p> <p>Rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury narodowej i regionalnej.</p>			
2.	<p>Zajęcia muzyczne na świetlicy</p>	<p>Rozwijanie i ekspresji ruchowej poprzez: zajęcia wokalne, zabawy rytmiczno-uchwowe. Przygotowywanie części artystycznej z różnych okazji.</p> <p>wrażliwości słuchowej</p>	2 razy w tygodniu i według potrzeb	40	<p>Terapeuta/ zespół wspierająco aktywizujący</p>
3.	<p>Zajęcia teatralne na świetlicy</p>	<p>Zwiększenie dbałości o kulturę języka, kultywowanie tradycji, zwyczajów i obrzędów.</p> <p>Wzrost motywacji uczestników do współtworzenia inscenizacji słowno-muzycznych.</p> <p>Rozwijanie i kształtowanie prawidłowej mowy – wyrazistości wypowiedzi, właściwej intonacji, prawidłowego operowania głosem, korygowanie usterek językowych, właściwej postawy i oddechu przy wygłaszaniu kwestii.</p> <p>Rozwijanie umiejętności intelektualnych – zrozumienia treści scenariusza.</p>	2 razy w tygodniu	30	<p>Starszy terapeuta/ zespół wspierająco aktywizujący</p>

1.	Zajęcia poznawcze /sala doświadczalni a świata	Ćwiczenia rozwijające funkcje wzrokowe: rozwijanie pamięci wzrokowej, wyrabianie spostrzegawczości wzrokowej, doskonalenie analizy i syntety wzrokowej, ćwiczenia koordynacji wzrokowo – ruchowej. Ćwiczenia usprawniające funkcje słuchu: rozwijanie percepcji słuchowej, doskonalenie słuchu fonematycznego, usprawnianie techniki czytania. Ćwiczenia usprawniające wzrok i słuch: ćwiczenia rozwijające mowę, ortofoniczne i logopedyczne. Stymulacja wielozmysłowa: reagowanie na znane dźwięki, różnicowanie odgłosów z otoczenia, różnicowanie zapachów i smaków. Ćwiczenia usprawniające manualnie: kształtowanie umiejętności otwierania dłoni, chwytania przedmiotów, ćwiczenia rozluźniające, zabawy manipulacyjne i konstrukcyjne, ćwiczenia doskonalące pracę ręki i dłoni, doskonalenie graficzne i gratomotoryczne. Zajęcia indywidualne w zakresie wdrażania własnych zdolności i umiejętności.	Codziennie	40	Zespół wspierający – aktywizujący
2.	Zajęcia logopedyczne	Zajęcia przeznaczone dla osób z niepełnosprawnością sprzężoną	2 x w tygodniu 2 godziny	9	Logopeda (umowa-zlecenie)
3.	Dogoterapia	Zajęcia przeznaczone dla osób z niepełnosprawnością sprzężoną jak również dla chętnych Uczestników.	Wg potrzeb	12	Fundacja Ami (umowa – zlecenie)
4.	Konsultacje lekarskie	Zapewnienie opieki lekarza psychiatry i lekarza rehabilitacji	2 x w mies.		

Zalecając uczestnikom poszczególne formy oddziaływań, bierze się pod uwagę przede wszystkim stan psychofizyczny uczestnika, jego potrzeby, zainteresowania i oczekiwania. Zajęcia prowadzi się w oparciu o indywidualne plany postępowania wspierającego aktywizującego, które są opracowywane przez zespół wspierający dla każdego uczestnika indywidualnie.

Środowiskowy Dom Samopomocy w 2023 roku będzie dysponował
następującymi pracowniami:

1. PRACOWNIA KULINARNA I GOSPODARSTWA DOMOWEGO;
2. PRACOWNIA RĘKODZIEŁA I PLASTYKI;
3. PRACOWNIA ROBÓTEK RĘCZNYCH;
4. PRACOWNIA KOMPUTEROWA;
5. SALA REHABILITACYJNA;
6. PRACOWNIA HIGIENICZNO - KOSMETYCZNA
7. POKÓJ WYCISZENIA/SALA DOŚWIADCZANIA ŚWIATA.
8. POKÓJ PSYCHOLOGA
9. SALA OGÓLNA
10. ŁAZIENKA

Poprzez prowadzone różne formy wspierająco - aktywizujące planowane jest osiągnięcie poniższych efektów:

- złagodzenie niedostatków,
- wyeliminowanie zaburzeń zachowania;
- wdrożenie uczestników do przestrzegania zasad współżycia społecznego;
- rozwój zainteresowań i uzdolnień podopiecznych;
- wdrożenie programów profilaktycznych celem przeciwdziałania uzależnieniom;

- *współpraca z rodzinami;*
- *uksztaltowanie umiejętności interpersonalnych i asertywnych oraz konstruktynego rozwiązywania problemów;*
- *organizacja czasu wolnego wychowanków;*
- *rozwoj kultury, sportu i turystyki;*
- *pobudzenie do aktywnych form spędzania czasu wolnego;*
- *zbudowanie pozytywnego obrazu siebie i zwiększenie poczucia własnej wartości;*
- *odreagowanie napięć emocjonalnych, niepowodzeń i urazów powstałych w:*
 - ✓ *relacji z rówieśnikami;*
 - ✓ *relacji z dorosłymi;*
 - ✓ *relacjach zadaniowych;*
 - *poznanie samego siebie;*
 - *stworzenie możliwości do nawiązania bliższych kontaktów rówieśniczych, środowiskowych i budowanie więzi społecznych;*
 - *rozwoj indywidualnych talentów i zamiłowań,*
 - *rozwoj umiejętności rodzenia sobie z presją i manipulacją - postawy asertywnej- - zaspokojenie potrzeby przynależności do grupy i jej aprobaty.*

Rozkład dnia w Środowiskowym Domu Samopomocy w Sędziejowicach:

- 7³⁰- 9⁰⁰ – zajęcia zorganizowane, treningi,
- 9⁰⁰-9³⁰ – przerwa śniadaniowa,
- 9³⁰-11⁰⁰ – zajęcia zorganizowane, treningi,
- 11⁰⁰-11³⁰ – „Kawiarenka” – przerwa na kawę, herbatę, czas wolny
- 11³⁰-13⁰⁰ – zajęcia zorganizowane, treningi
- 12³⁰-13⁰⁰ – przerwa obiadowa
- 13⁰⁰-15⁰⁰ – zajęcia zorganizowane, treningi

- 15⁰⁰-15³⁰ - czas wolny/praca przy dokumentacji.

W roku 2023 planuje się szkolenia dla Zespołu Wspierająco Aktywizującego mające na celu bieżące uzupełnianie wiedzy w zakresie pracy z osobami niepełnosprawnymi wg potrzeb i sytuacji.

K I E R O W N I K
Środowiskowego Domu Samopomocy

mgr Agnieszka Papuga

**Wykaz pracowników
Środowiskowego Domu Samopomocy w Sędziejowicach**

Rok 2023

Zespół wspierająco - aktywizujący

Stanowisko służbowe	Forma zatrudnienia	Wymiar czasu pracy (w etatach)	Kwalifikacje	Ogólny Staż pracy w pomocy społecznej	Doświadczenie zawodowe polegające na realizacji usług dla osób z zaburzeniami psychicznymi
Kierownik	Umowa o pracę	1	- studia magisterskie – socjologia - studia podyplomowe organizacja pomocy społecznej - Szkolenia w zakresie pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi	25 lat	25 lat
Pracownik socjalny	Umowa o pracę	1	Planuje się zatrudnienie		
Psycholog	Umowa o pracę	0,5	Magister psychologii	12 lat	12 lat
Starszy instruktor terapii	Umowa o pracę	1	Średnie – liceum plastyczne oraz dwuletni kurs „Psychiatryczny terapeuta zajęciowy”	25 lat	25 lat
Starszy terapeuta	Umowa o pracę	1	Wyższe – pedagogika, specjalizacja: kultura fizyczna i zdrowotna	14 lat	15 lat
Terapeuta	Umowa o pracę	1	Wyższe – pedagogika, specjalizacja: pedagogika kultury fizycznej i zdrowotnej	10 lat	11 lat
Terapeuta	Umowa o pracę	1	Wyższe – pedagogika, specjalizacja: pedagogika kultury fizycznej i zdrowotnej	5 lat	6 lat
Terapeuta	Umowa o pracę	1	Wyższe – psychologia kliniczna	4 lata	4 lata
Opiekun m	Umowa o pracę	1	Średnie – świadczenie usług pielęgnacyjno – opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	6 lat	4 lata

Ponadto:

Lp.	Stanowisko	Forma i wymiar zatrudnienia
1.	Główna księgowa	Umowa o pracę - 1 etat
2.	Kierowca	Umowa o pracę - 1 etat
3.	Pracownik gospodarczy	Umowa o pracę - 1 etat